

Riconoscimento e incoraggiamento

[067_CD_Leccardi](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

“Bambini corazzati”: il nuovo immaginario infantile e i processi di incoraggiamento in psicoterapia

[067_CD_Lerda](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

L'inaccettabilità del “limite”: riflessioni sulle strategie dell'incoraggiamento di

fronte ad alcune forme di “violazione del setting” in psicoterapia

[067_CD_Levy](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

Una Scuola adleriana possibile. L'esperienza pavese

[067_CD_Molina-Speroni](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

La comunicazione emozionale come modalità implicita di incoraggiamento

[067_CD_Pagani](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

Chi scoraggia chi? La complessità dell'incoraggiare e gli stili emozionali, cognitivi, relazionali e sociali coinvolti. Osservazioni cliniche ed esperienze di aggiornamento per insegnanti di scuola primaria

[067_CD_Ponziani](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

La dispersione scolastica degli adolescenti: un problema di scoraggiamento.

Esperienze di intervento psicologico nella scuola Secondaria Superiore in un'ottica adleriana

[067_CD_Rivoiro](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

Lo psicoterapeuta adleriano nel gruppo curante multiprofessionale

[067_CD_Saglio-Mazzone](#)

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

La resistenza ai trattamenti nell'anoressia nervosa: la psicoterapia psicodinamica

adleriana ha una specifica indicazione?

Articolo disponibile in allegato: [DOWNLOAD PDF](#)

[076_Fassino](#)

ABSTRACT

L'Anoressia Nervosa (AN) , è una malattia grave difficile da trattare e resistente alle cure. A tutt'oggi mancano evidenze che il trattamento modifichi l'outcome. Una rassegna degli studi sulla resistenza in AN evidenzia quattro principali tematiche: negazione versus insight di malattia, motivazione al cambiamento, fattori di mantenimento trattamento della resistenza e esiti dei trattamenti, relazione terapeutica, controtransfert e gestione della resistenza ai trattamenti. Nella cura c'è un'eccessiva enfasi su fattori cognitivi ed espliciti, mentre il problema potrebbe risiedere in un mancato autentico incontro tra paziente terapeuta. Dopo la disamina di ricerche sulle dinamiche famigliari e la personalità di pazienti AN, sono considerate recenti studi sullo stile di attaccamento nell'AN e modello psicodinamico. Emerge così la necessità di *ridefinire il ruolo del terapeuta nella psicoterapia dinamica dell'AN*. Ricerche sulle dinamiche famigliari e la personalità dei genitori di pazienti AN, recenti studi sullo stile di attaccamento nell' AN supportano un modello psicodinamico, patogenesi e cura, che considera l' AN come malattia provocata da un alterato sviluppo del Sé, in cui *vivere senza mangiare e piuttosto talvolta morire* sono compensazioni grandiose di grave sentimenti di non valere nulla e radicato scoraggiamento, come proposto vent'anni fa da H.Bruch. Risulta necessario ridefinire il ruolo del terapeuta nella psicoterapia dinamica dell'AN che consideri lo stile di vita di terapeuta e paziente. Essendo il processo di incoraggiamento il cuore del cambiamento,

fenomeni come embodied simulation, intentional attunement moments meeting comunicazione implicita, concettualizzati in riferimento a recenti scoperte neurobiologiche e brain imaging, concorrono ad avvalorare la *comprensione empatica* come nucleo del processo di incoraggiamento. Le esperienze precoci si ripetono nelle reazioni di transfert e condizionano contagi emotivi e contaminazioni, controtransfert e metaccontrotransfert nel terapeuta, tra rischi di zelo eccessivo e scoraggiamento. La psicoterapia psicodinamica adleriana la cui struttura teorico-tecnica è da sempre la strategia di incoraggiamento, anche in considerazione di *resoconti evidence-based*, appare particolarmente predisposta alle cure di questa grave malattia giovanile, enigmatica espressione delle culture post-moderne.

Transmotivazione: proposta per una strategia dell'incoraggiamento

NOTA DELLA REDAZIONE: I numeri della Rivista di Psicologia Individuale dal 1 al 31 sono attualmente salvati in un formato digitale che non permette di renderli disponibili su questo sito; sono comunque stati caricati i titoli degli articoli e gli autori, ed abbinare le parole chiave.

Nel caso in cui siate interessati a leggere l'articolo per esteso, scrivete una mail all'indirizzo rivistasipi@libero.it, indicando l'articolo richiesto; vi verrà inviato in formato elettronico o cartaceo.